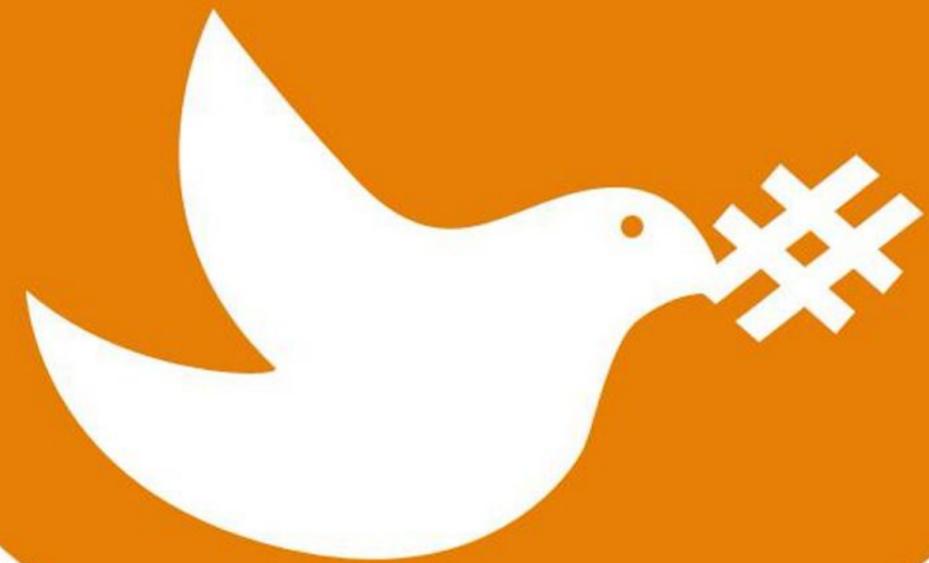




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



VIP VALUES+

Módulo 2: Paz + Agenda 2030

La Cultura de Paz vinculada a los ODS

CIBER
VOLUNTARIOS.org

 **Fundación**
Cultura de Paz

SEAL CYPRUS

 **CONEXX-EU**
International Cooperation

 **COOPISA**
Cooperazione in Sanità

 **Vienna Association**
of Education Volunteers

Contenidos del Módulo 2:

- La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas
- ODS 10: Reducir las desigualdades
- ODS 4: Educación de calidad

90 minutes

LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

La Agenda 2030

- Lanzada por una cumbre de la ONU en Nueva York del 25 al 27 de septiembre de 2015
- Orientada a acabar con la pobreza en todas sus formas



“Un mundo de respeto universal por los derechos humanos y la dignidad humana, el estado de derecho, la justicia, la igualdad y la no discriminación”.



Agenda 2030 de Naciones Unidas

La Agenda 2030 se basa en **cinco dimensiones fundamentales**:

- Personas
- Prosperidad
- Planeta
- Participación (colectiva)
- Paz

5P



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son un **llamado universal a la acción** para:

- Acabar con la pobreza
- Proteger el planeta
- Asegurar que todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



[Reproduce el video](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Objetivos de Desarrollo Sostenible 17 Objetivos para Transformar Nuestro Mundo

Poner fin a la pobreza debe ir de la mano con estrategias que generen crecimiento económico y aborden una variedad de necesidades sociales como:

- Educación
- Salud
- Protección social
- Oportunidades de trabajo



Objetivos de Desarrollo Sostenible

- Crear metas globales para **enfrentar ciertos desafíos**
- Un **mapa** a seguir

Ahora es el momento de actuar



“Necesitamos convertir la recuperación en una oportunidad real para hacer las cosas bien para el futuro”.

Secretario General de Naciones Unidas António Guterres

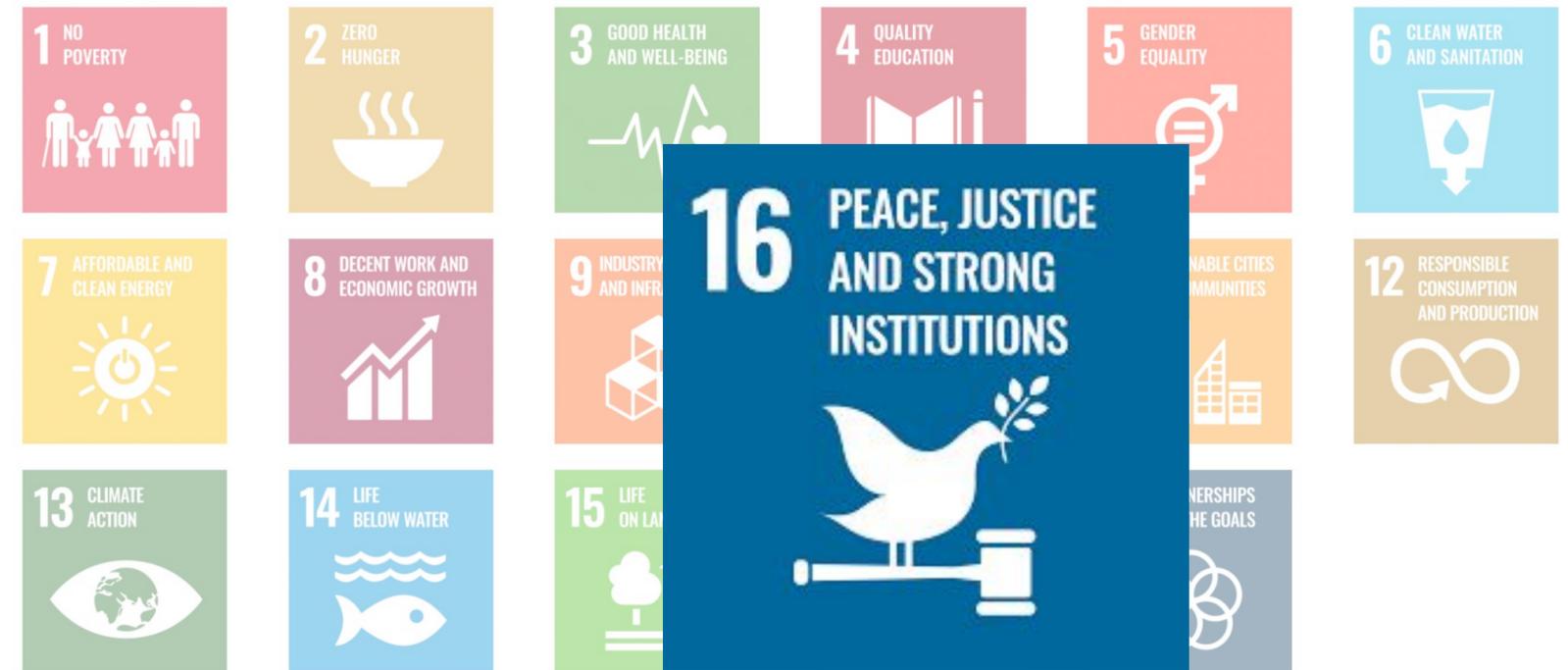


ODS 16: PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES FUERTES

ODS 16

Por primera vez la paz y la seguridad se incluyen en la agenda global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Esto indica que **no puede haber desarrollo sostenible sin paz, ni paz sin desarrollo.**



¿Qué situaciones aborda el ODS 16?

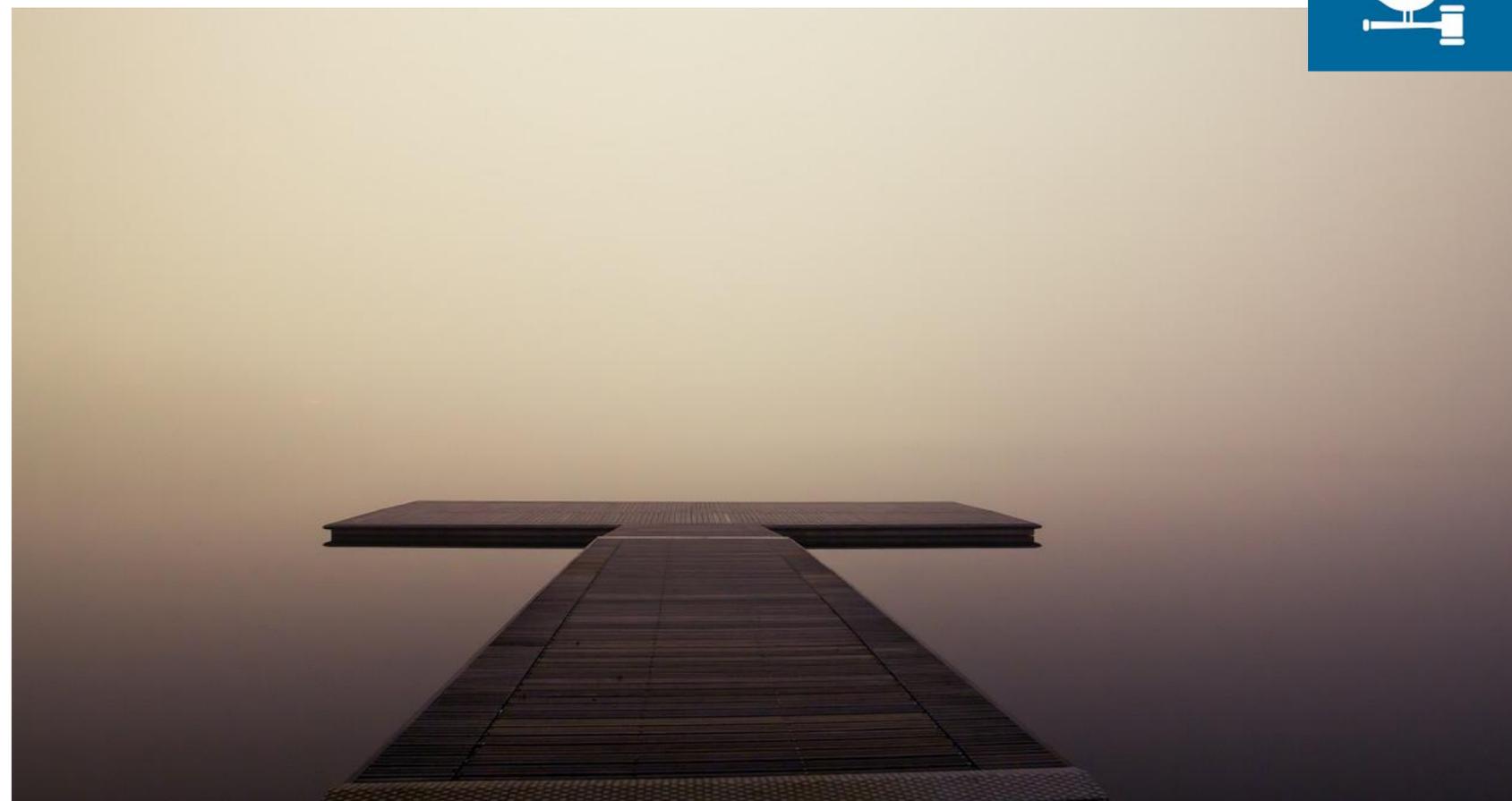
- Algunas regiones disfrutan de niveles permanentes de paz, mientras que **otras viven en ciclos eternos de conflicto y violencia.**
- Los conflictos, la inseguridad, las instituciones débiles y el acceso limitado a la justicia siguen siendo unas **amenazas para el desarrollo sostenible**
- La violencia armada y la inseguridad tienen **consecuencias destructivas para el desarrollo**
- Promoción de los **derechos humanos**



El ODS 16 combina las **nociones positiva y negativa de paz**

■ Incluyendo objetivos relacionados con la ausencia de violencia directa (**acabar con el abuso, la explotación, la trata, etc.**),

+ La promoción del “buen gobierno” (**Estado de derecho, transparencia de las instituciones, acceso a la justicia, lucha contra la corrupción, etc...**).



Datos ODS 16

- En 2019 79,5 millones de personas escapan de la guerra y los conflictos
- La corrupción cuesta 1,26 billones de dólares al año a los países en desarrollo
- El 31% de todos los presos están detenidos sin ser condenados por un delito.



Datos ODS 16

La **violencia contra los niños** afecta a más de mil millones de niños:

- El 50% de los niños del mundo sufren violencia
- Cada 7 minutos **muere un niño**
- 1 de cada 10 niños es **abusado sexualmente**
- 246 millones de niños se ven afectados por la **violencia escolar**
- 1 de cada 3 estudiantes ha sido **acosado**
- 1 de cada 4 niños no tiene actas de nacimiento, siendo privados de identidad legal



Datos ODS 16

- Perderemos 1,5 millones de vidas por violencia interpersonal en un año
- Las mujeres y las niñas representan el 71% de las víctimas de trata de personas detectadas en todo el mundo.
- El 35% de las mujeres en todo el mundo ha sufrido violencia física y/o sexual



ODS 16

Naciones Unidas ha definido **12 objetivos a alcanzar para 2030:**

- 16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia
- 16.2 Poner fin al abuso, la explotación y la trata de niños
- 16.3 Promover el estado de derecho a nivel nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia
- 16.4 Para 2030, reducir significativamente los flujos financieros y de armas ilícitos
- 16.5 Reducir sustancialmente la corrupción y el soborno
- 16.6 Desarrollar instituciones eficaces, responsables y transparentes

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



ODS 16

Naciones Unidas ha definido **12 objetivos a alcanzar para 2030:**

- 16.7 Garantizar una toma de decisiones receptiva, **inclusiva, participativa y representativa**
- 16.8 **Ampliar y fortalecer la participación** de los países en desarrollo en las instituciones
- 16.9 Para 2030, **otorgar identidad legal a todos**
- 16.10 **Garantizar el acceso público a la información** y proteger las libertades fundamentales.
- 16.A **Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes para crear capacidad para prevenir la violencia** y combatir el terrorismo y la delincuencia
- 16.B Promover y hacer cumplir **leyes no discriminatorias**



El impacto del COVID-19

- **Importantes reveses** en los progresos que se habían logrado
- La amenaza del COVID-19 **es mayor en situaciones de conflicto armado**
- Las medidas de confinamiento apenas han afectado la **violencia en los países de América Latina**
- **En las cárceles se acelera** la propagación del COVID-19



Ejemplos de algunas iniciativas del ODS 16 identificadas por los socios del proyecto:

Rien à faire, rien à perdre. Belgium

Aborda el auge y evolución del fenómeno de la violencia extrema, adaptando los materiales y métodos didácticos utilizados en el campo de la violencia extrema por parte de trabajadores y jóvenes.

<https://commeunlundi.be/project/rien-a-faire-rien-a-perdre/>



Ejemplos de algunas iniciativas del ODS 16 identificadas por los socios del proyecto:

CONVEY - Cyprus

Contrarrestar la violencia y el acoso sexuales: involucrar a los jóvenes en las escuelas en la educación digital sobre los estereotipos de género

<https://conveyproject.eu/>



Ejemplos de algunas iniciativas del ODS 16 identificadas por los socios del proyecto:

The Connection - Austria

Apoyar a los jóvenes refugiados y migrantes en su integración en Austria a través de la adquisición de habilidades escolares y sociales, así como la planificación de su futuro en Austria.



Ejemplos de algunas iniciativas del ODS 16 identificadas por los socios del proyecto:

Bet-Health - Italy

Contribuye a construir una sociedad inclusiva al garantizar el acceso a servicios básicos mínimos para personas migrantes que viven en asentamientos informales



Ejemplos de algunas iniciativas del ODS 16 identificadas por los socios del proyecto:

ICT for Peace - Spain

Talleres para la prevención de la violencia y la construcción de la paz en internet y redes sociales

<https://ticparalapaz.org/>



ODS 10: REDUCIR LAS DESIGUALDADES

ODS 10: Reducir las Desigualdades

ODS 10

Llama a reducir las desigualdades en los ingresos, así como las que se basan en la edad, el sexo, la discapacidad, la raza, la etnia, el origen, la religión o la situación económica o de otro tipo dentro de un país.

El objetivo también aborda las desigualdades entre países, incluidas las relacionadas con la representación, la migración y la asistencia para el desarrollo.



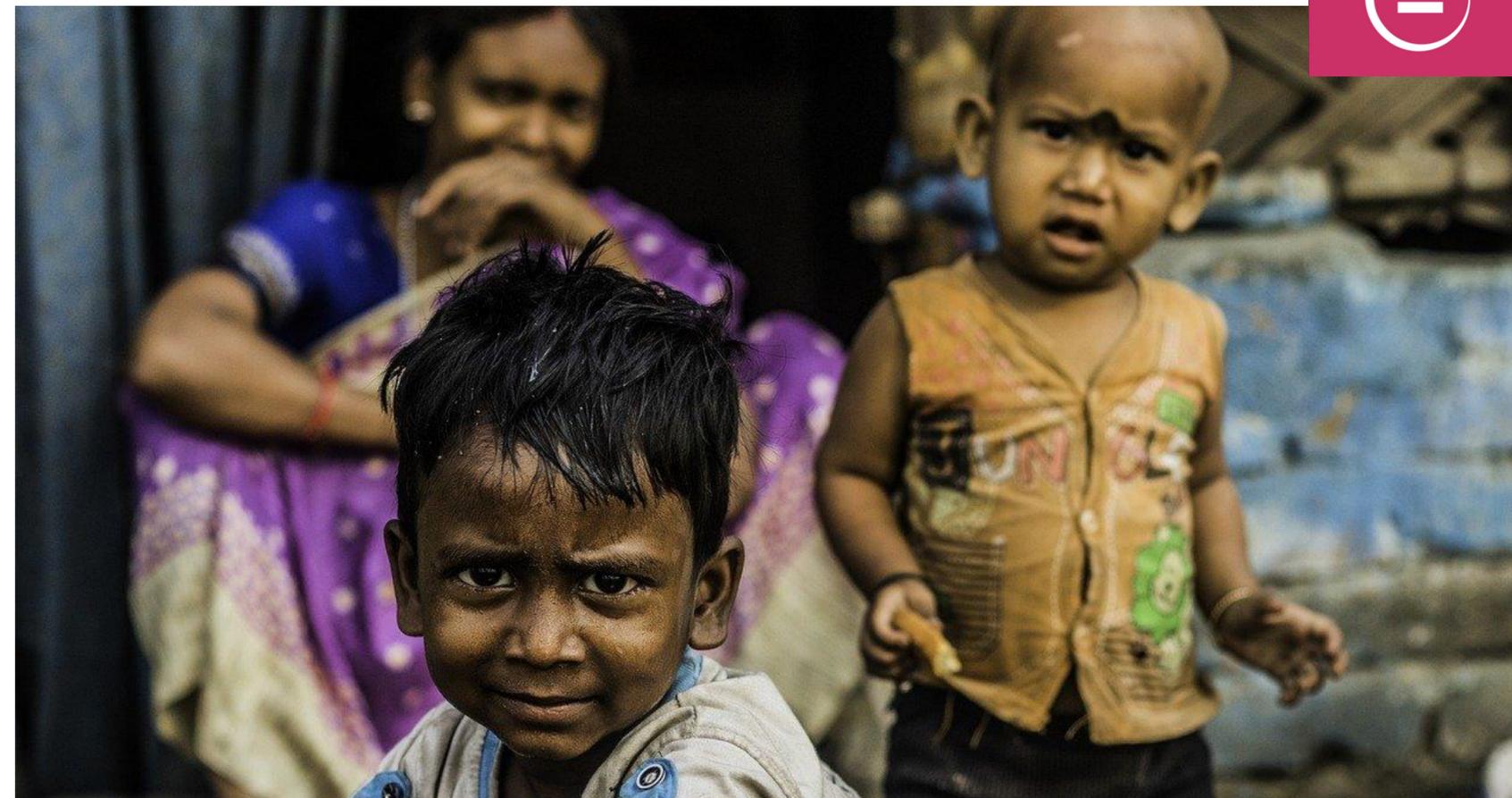
ODS 10

- La desigualdad de ingresos ha **aumentado en casi todas las partes del mundo en las últimas décadas.**
- La desigualdad de ingresos **requiere soluciones globales.** Esto implica mejorar la regulación y el control de los mercados e instituciones financieras



Datos ODS 10

- Los niños del 20 % más pobre de la población siguen teniendo **tres veces más probabilidades de morir antes de cumplir 5 años**
- Las personas con discapacidad tienen hasta **cinco veces más probabilidades que el promedio de incurrir en gastos de salud catastróficos**
- Las mujeres de las zonas rurales siguen teniendo hasta tres veces más probabilidades de **morir durante el parto**



Datos ODS 10

- Hasta el 30% de la desigualdad de ingresos se debe a la **desigualdad dentro de los hogares**
- Entre la población de personas con discapacidad, el **80% vive en países en vías de desarrollo**
- 1 de cada 10 niños es un **niño con una discapacidad.**
- Solo el 28% de las personas con discapacidades significativas tienen **acceso a beneficios por discapacidad a nivel mundial**



Datos ODS 10

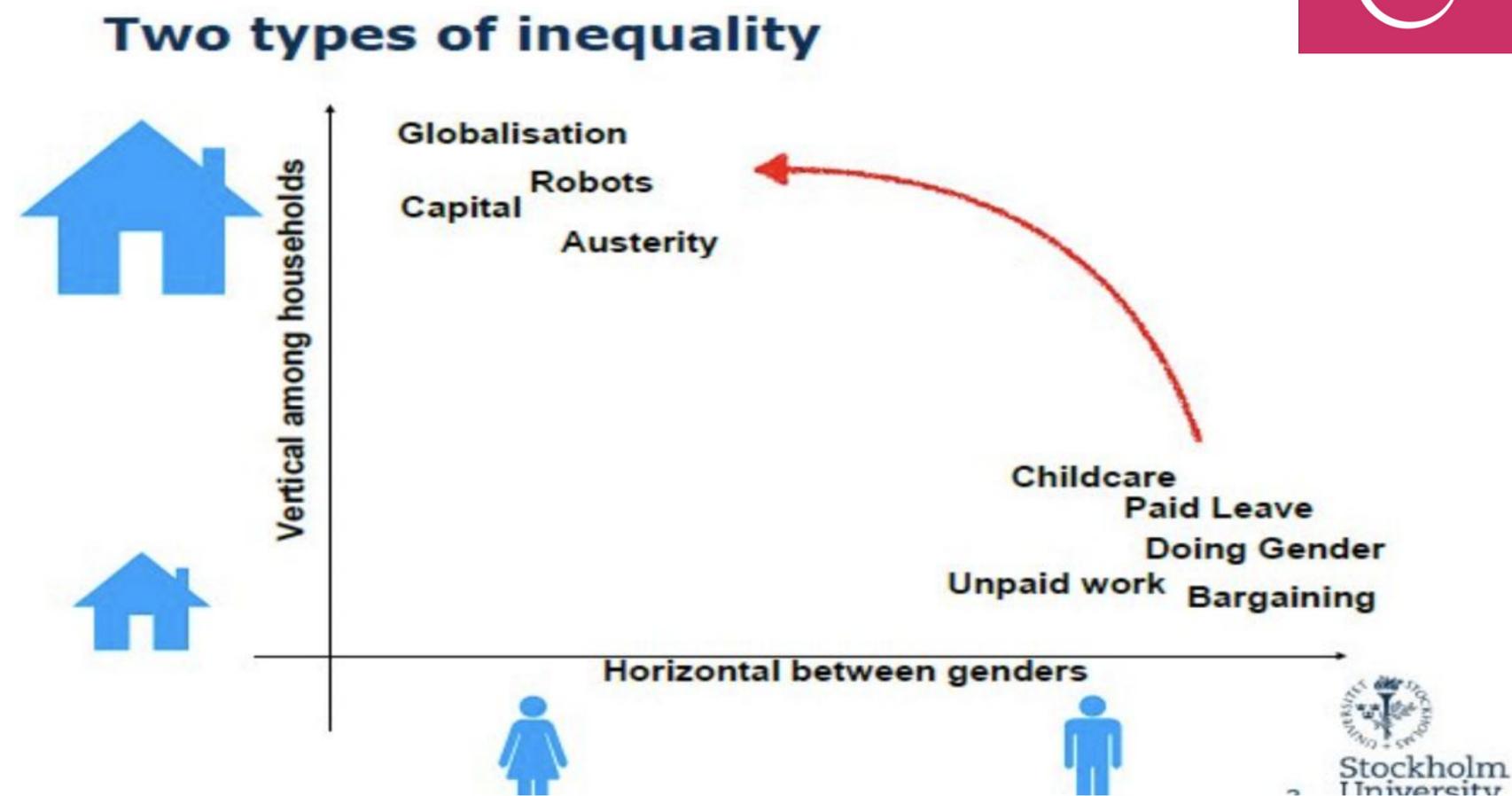
- El 22% de los ingresos globales fueron recibidos por el 1 por ciento superior, en comparación con el 10 por ciento de los ingresos del 50 por ciento inferior.
- 33% La desigualdad económica se debe en gran medida a la propiedad desigual del capital.
- 39% Bajo "negocios como de costumbre", la riqueza global del 1 por ciento superior alcanzará el 39 por ciento para 2050.



Datos ODS 10

Desigualdades Horizontales y Verticales

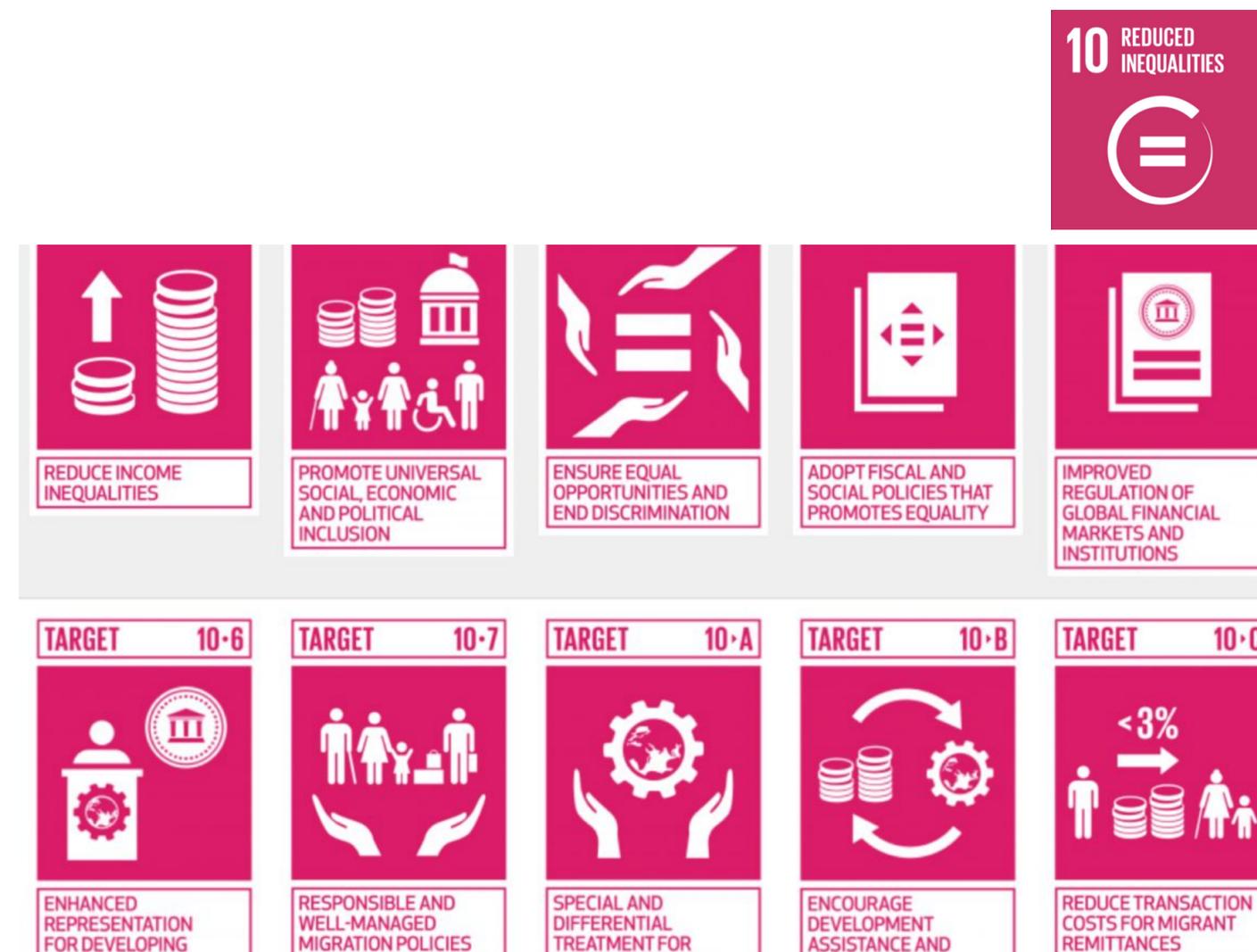
- **Desigualdades Verticales** se refiere a las diferencias entre individuos (u hogares) dentro de un país o región en particular, o en el mundo como un todo.
- **Desigualdades Horizontales** se refiere a las diferencias entre grupos de personas culturalmente definidos dentro de una sociedad, es decir, entre la población rural y urbana, o entre diferentes grupos étnicos.



ODS 10

Naciones Unidas ha definido **12** objetivos a alcanzar para 2030:

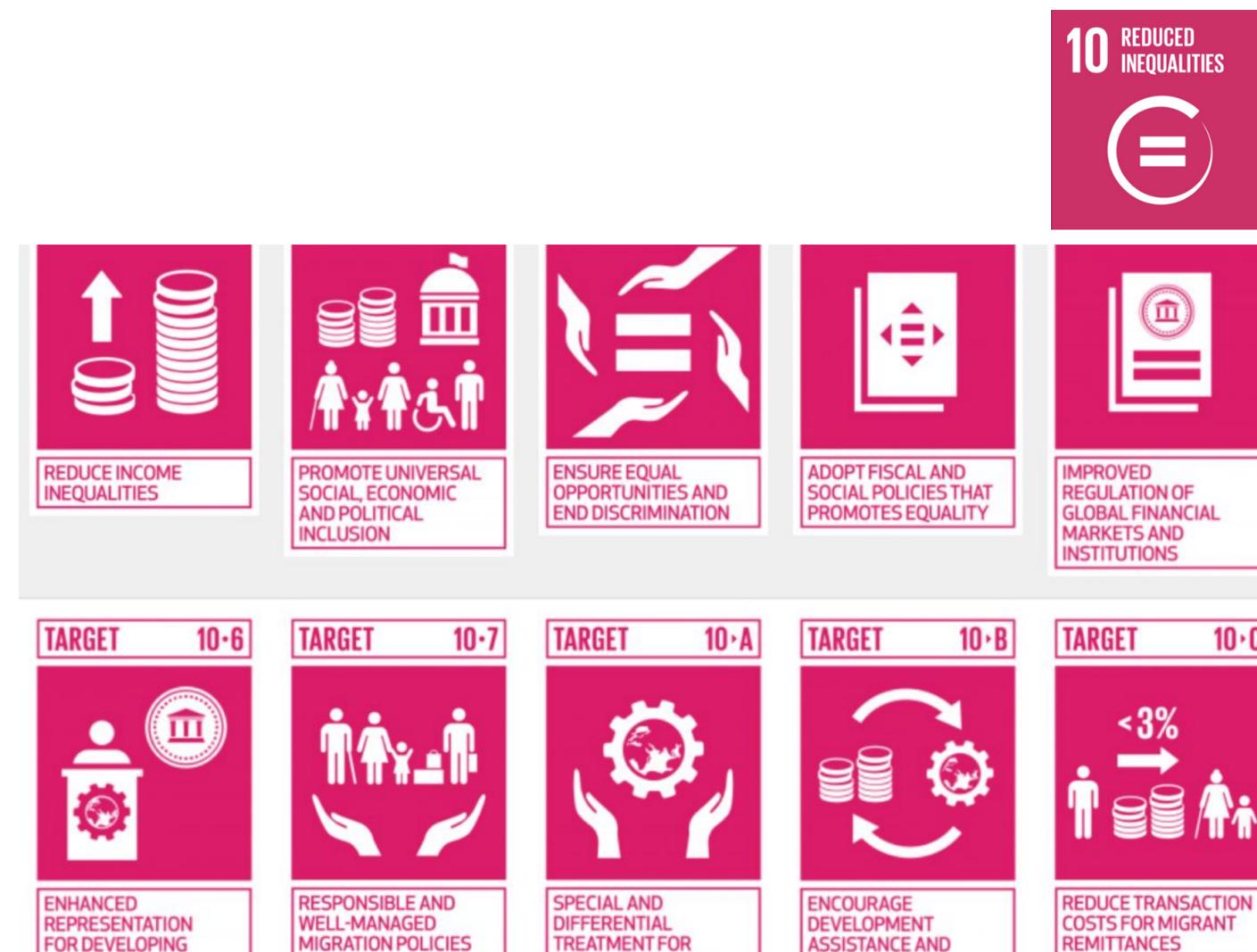
- 10.1 Lograr y sostener el crecimiento de los ingresos del 40 % más pobre de la población
- 10.2 Empoderar y promover la inclusión social, económica y política
- 10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir las desigualdades de posibilidades
- 10.4 Adoptar políticas, especialmente políticas fiscales, salariales y de protección social
- 10.5 Mejorar la regulación y el seguimiento de los mercados financieros mundiales



ODS 10

Naciones Unidas ha definido **12 objetivos** a alcanzar para 2030:

- 10.6 Garantizar una mayor representación y voz de los países en desarrollo
- 10.7 Facilitar la migración y movilidad ordenada, segura, regular y responsable de las personas
- 10.A Implementar el principio de trato especial y diferenciado para los países en desarrollo
- 10.B Fomentar la asistencia oficial para el desarrollo y los flujos financieros
- 10.C Reducir a menos del 3 por ciento los costos de transacción de las remesas de los migrantes



El impacto del COVID-19

- Es probable que la pandemia **reverse el progreso logrado** en la reducción de la desigualdad de ingresos desde la crisis financiera
- Se estima que el **GINI medio** para los países de mercados emergentes y en desarrollo **aumentará en un 6%**
- La porción de **la población mundial que es refugiada se ha más que duplicado desde 2010**



THE MOST VULNERABLE GROUPS ARE BEING HIT HARDEST BY THE PANDEMIC



OLDER PERSONS



PERSONS WITH DISABILITIES



CHILDREN



WOMEN



MIGRANTS AND REFUGEES



Datos ODS 10

Pilares de la UE en la lucha contra las desigualdades:

- Empoderar a las **mujeres** y crear oportunidades para los **jóvenes y las comunidades desfavorecidas**
- Aumentar la **inclusión económica**
- Mejorar los **servicios sociales**
- Facilitar la **migración y la movilidad seguras**
- Fomentar **políticas fiscales** favorables a los pobres
- Fomentar la **movilización de recursos nacionales**



Ejemplos de algunas iniciativas del ODS 10 identificadas por los socios del proyecto:

Alerta Discriminación - Spain

Acabar con la invisibilización de la discriminación que afecta diariamente a miles de personas, facilitando que las personas denuncien lo ocurrido a través de la app, visibilizando el problema.

www.alertadiscrimination.org



Ejemplos de algunas iniciativas del ODS 10 identificadas por los socios del proyecto:

Traces Project - Cyprus

Apoyar a los jóvenes para que gestionen su presencia digital y en las redes sociales a través de material clave de capacitación en alfabetización digital y en las redes sociales para jóvenes con menos oportunidades.

<https://www.tracesproject.online/>



SUPPORTING YOUTH TO MANAGE THEIR DIGITAL & SOCIAL MEDIA PRESENCE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ejemplos de algunas iniciativas del ODS 10 identificadas por los socios del proyecto:

Weltwegweiser - Austria

Apoyar a mujeres y hombres jóvenes, principalmente con discapacidad, que estén interesados en el voluntariado, retornados del trabajo voluntario, organizaciones de envío en el campo del trabajo voluntario que cumplan con los estándares de calidad.

<https://www.weltwegweiser.at/>



ODS 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD

ODS 4

- El “Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de calidad” tiene como objetivo **garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa**.
- Alcanzar una educación de calidad en todo el mundo es importante y tiene una gran relevancia porque **la educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es un elemento clave para salir de la pobreza**.



ODS 4

- La desigualdad de ingresos **ha aumentado en casi todas las partes del mundo** en las últimas décadas.
- La desigualdad de ingresos **requiere soluciones globales**. Esto implica mejorar la regulación y el control de los mercados e instituciones financieras

4 QUALITY EDUCATION



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ODS 4

- La próxima década ofrece **oportunidades para los formuladores de políticas**
- Promueve el futuro económico de los países **compitiendo en un mercado global con recursos humanos calificados**
- 1/5 de los niños y jóvenes del mundo sigue **sin ir a la escuela, 258 millones en total**

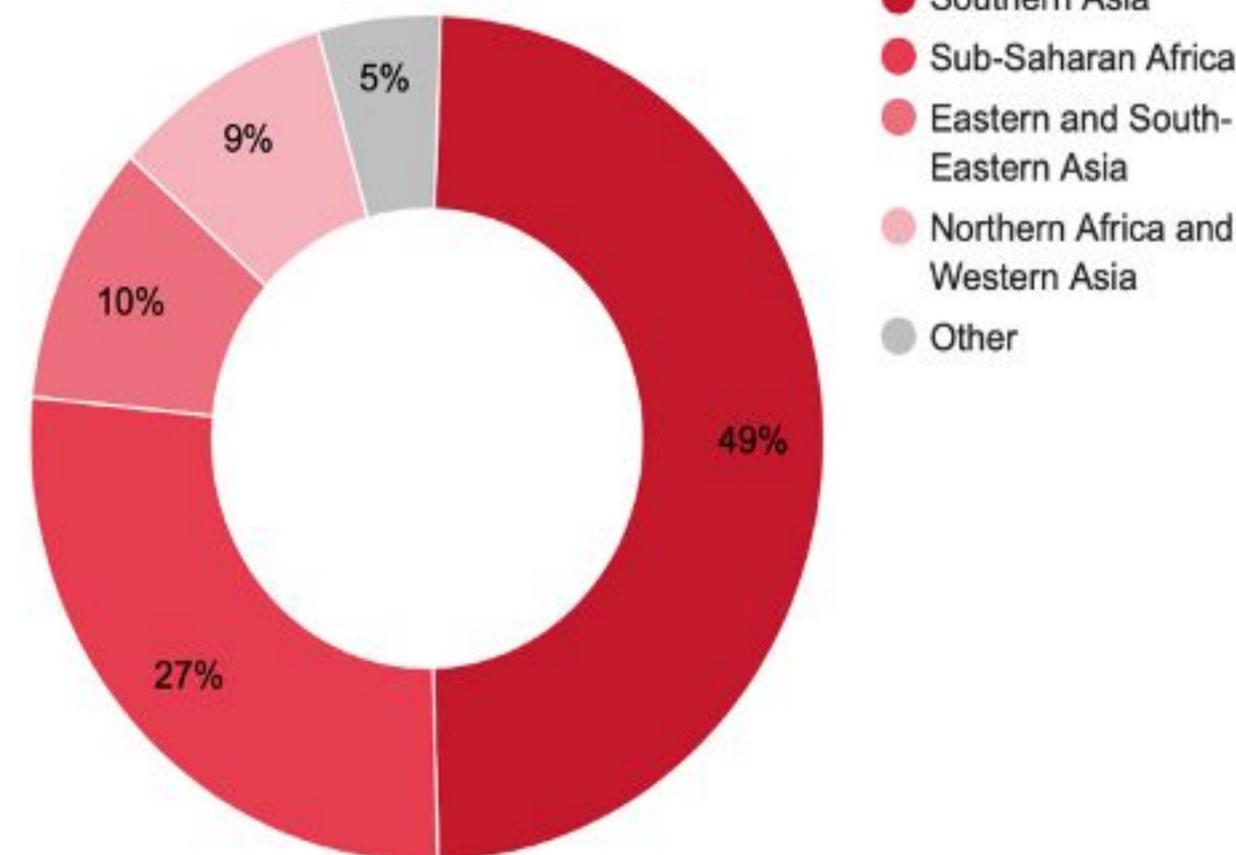


Datos ODS 4

750 millones de adultos siguen siendo analfabetos en todo el mundo. **2/3 de ellos son mujeres**

Años de crecimiento constante en las tasas de matrícula

- **617 millones de niños y adolescentes** carecían de competencia mínima en lectura y matemáticas
- **55% del total mundial.** Tasas de no competencia realmente altas
- **1/3 de ellos** no van a la escuela y no tienen acceso a la educación
- **2/3 van a la escuela** pero terminan teniendo que dejarla



Datos ODS 4

Punto de vista geográfico

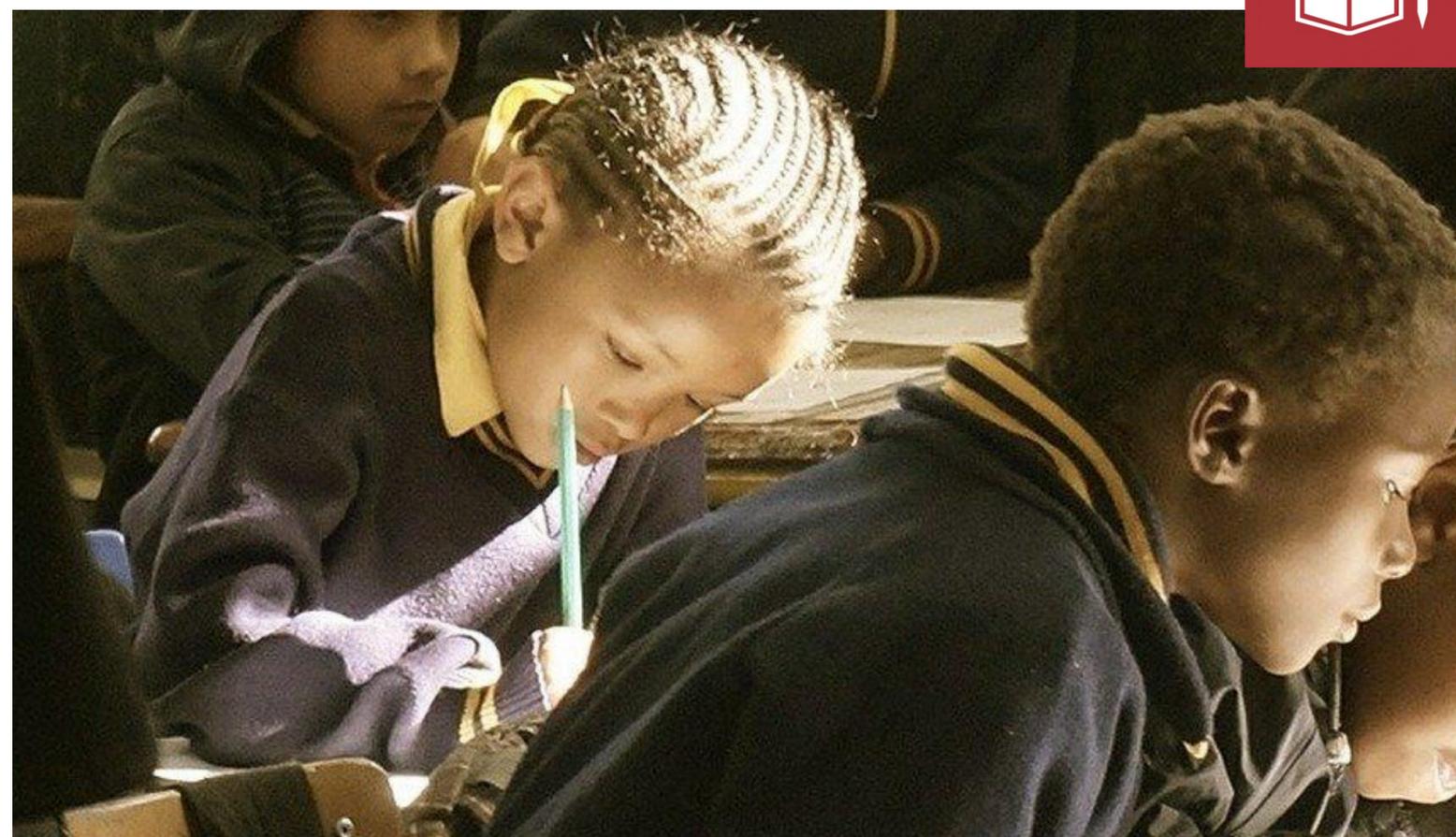
- Región del mundo con menor acceso a la educación: **África subsahariana**
- ¼ de la población mundial analfabeta vive en esta región
- Complejidad de dotar a las escuelas de los recursos básicos
- 50% de los niños de África subsahariana no están matriculados
- 85% no están aprendiendo el estándar mínimo
- Brecha digital entre sub-conectados y altamente digitalizados
- La mitad de la población mundial analfabeta vive en el sur de Asia



Datos ODS 4

Punto de vista de género

- Las mujeres y las niñas se encuentran en una **situación de desventaja**
- Obstáculos para alcanzar una **paridad real de género en la educación primaria**
- 1/3 de los países en desarrollo tienen un **acceso limitado de las mujeres jóvenes al mercado laboral**
- En todo el mundo, 5,5 millones de niñas más que de niños no asisten a la escuela primaria



ODS 4

Naciones Unidas ha definido **10 objetivos** a alcanzar para 2030:

- 4.1 garantizar que todas las niñas y niños completen una educación primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad
- 4.2 asegurar que todas las niñas y niños tengan acceso a un desarrollo de calidad en la primera infancia
- 4.3 Garantizar el acceso equitativo de todas las mujeres y hombres a servicios técnicos asequibles y de calidad.
- 4.4 aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen habilidades relevantes
- 4.5 eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar la igualdad de acceso a todos los niveles educativos



<p>TARGET 4-1</p>  <p>FREE PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION</p>	<p>TARGET 4-2</p>  <p>EQUAL ACCESS TO QUALITY PRE-PRIMARY EDUCATION</p>	<p>TARGET 4-3</p>  <p>EQUAL ACCESS TO AFFORDABLE TECHNICAL, VOCATIONAL AND HIGHER EDUCATION</p>	<p>TARGET 4-4</p>  <p>INCREASE THE NUMBER OF PEOPLE WITH RELEVANT SKILLS FOR FINANCIAL SUCCESS</p>	<p>TARGET 4-5</p>  <p>ELIMINATE ALL DISCRIMINATION IN EDUCATION</p>
<p>TARGET 4-6</p>  <p>UNIVERSAL LITERACY AND NUMERACY</p>	<p>TARGET 4-7</p>  <p>EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND GLOBAL CITIZENSHIP</p>	<p>TARGET 4-A</p>  <p>BUILD AND UPGRADE INCLUSIVE AND SAFE SCHOOLS</p>	<p>TARGET 4-B</p>  <p>EXPAND HIGHER EDUCATION SCHOLARSHIPS FOR DEVELOPING COUNTRIES</p>	<p>TARGET 4-C</p>  <p>INCREASE THE SUPPLY OF QUALIFIED TEACHERS IN DEVELOPING COUNTRIES</p>

ODS 4

Naciones Unidas ha definido **10 objetivos a alcanzar para 2030:**

- 4.6 asegurar que todos los jóvenes y una proporción sustancial de los adultos sea alfabetizados
- 4.7 garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos y las habilidades necesarios para promover el desarrollo sostenible
- 4.A Construir y mejorar las instalaciones educativas que sean sensibles a los niños, las discapacidades y el género
- 4.B expandir sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo
- 4.C aumentar sustancialmente la oferta de docentes calificados



TARGET 4-1	TARGET 4-2	TARGET 4-3	TARGET 4-4	TARGET 4-5
FREE PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION	EQUAL ACCESS TO QUALITY PRE-PRIMARY EDUCATION	EQUAL ACCESS TO AFFORDABLE TECHNICAL, VOCATIONAL AND HIGHER EDUCATION	INCREASE THE NUMBER OF PEOPLE WITH RELEVANT SKILLS FOR FINANCIAL SUCCESS	ELIMINATE ALL DISCRIMINATION IN EDUCATION
TARGET 4-6	TARGET 4-7	TARGET 4-A	TARGET 4-B	TARGET 4-C
UNIVERSAL LITERACY AND NUMERACY	EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND GLOBAL CITIZENSHIP	BUILD AND UPGRADE INCLUSIVE AND SAFE SCHOOLS	EXPAND HIGHER EDUCATION SCHOLARSHIPS FOR DEVELOPING COUNTRIES	INCREASE THE SUPPLY OF QUALIFIED TEACHERS IN DEVELOPING COUNTRIES

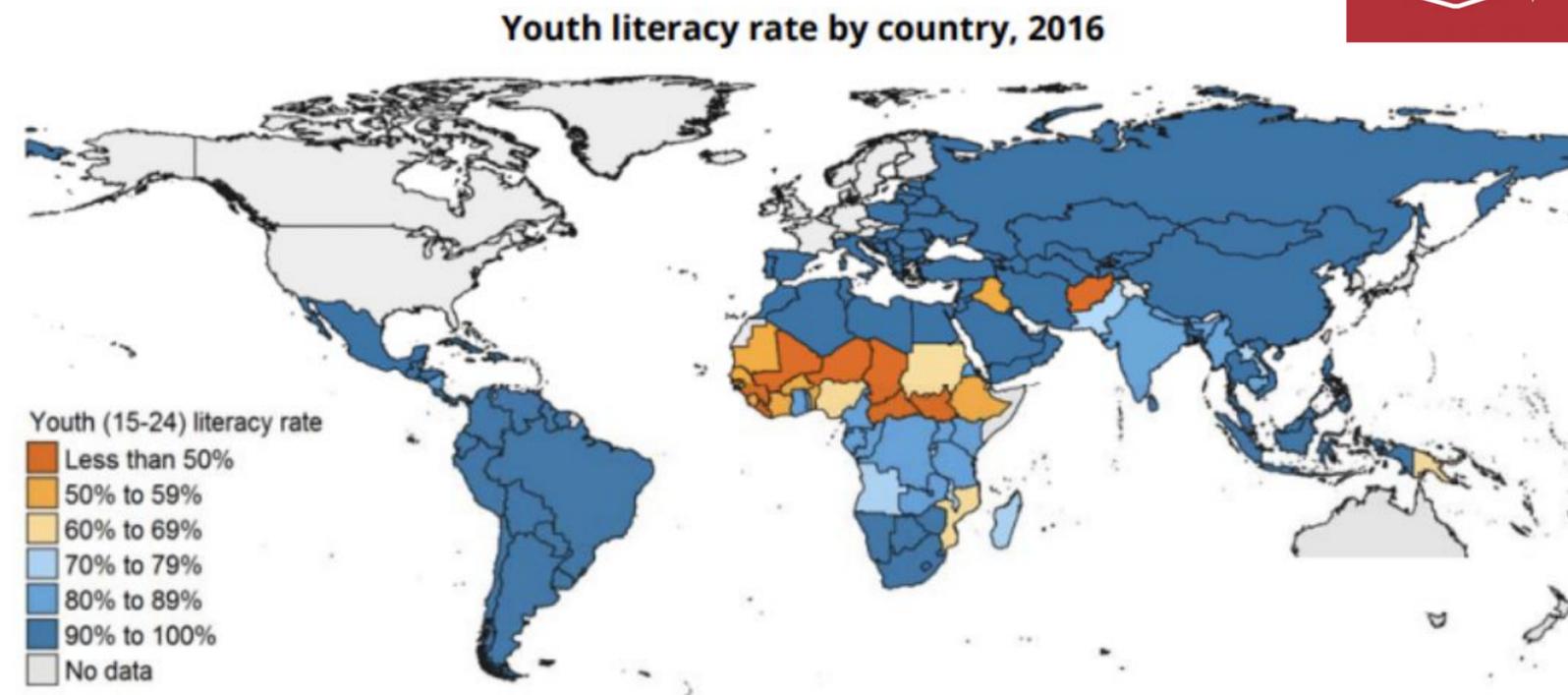
El impacto del COVID-19 - Antes del Covid

Niñ@s y jóvenes fuera de la escuela

- El 26% de los jóvenes no asistía a la escuela en 2000
- En 2010, el porcentaje alcanzó el 19%
- Para 2018, la población mundial de jóvenes que no asisten a la escuela disminuyó a su nivel más bajo, 17%

Finalización de la escuela primaria

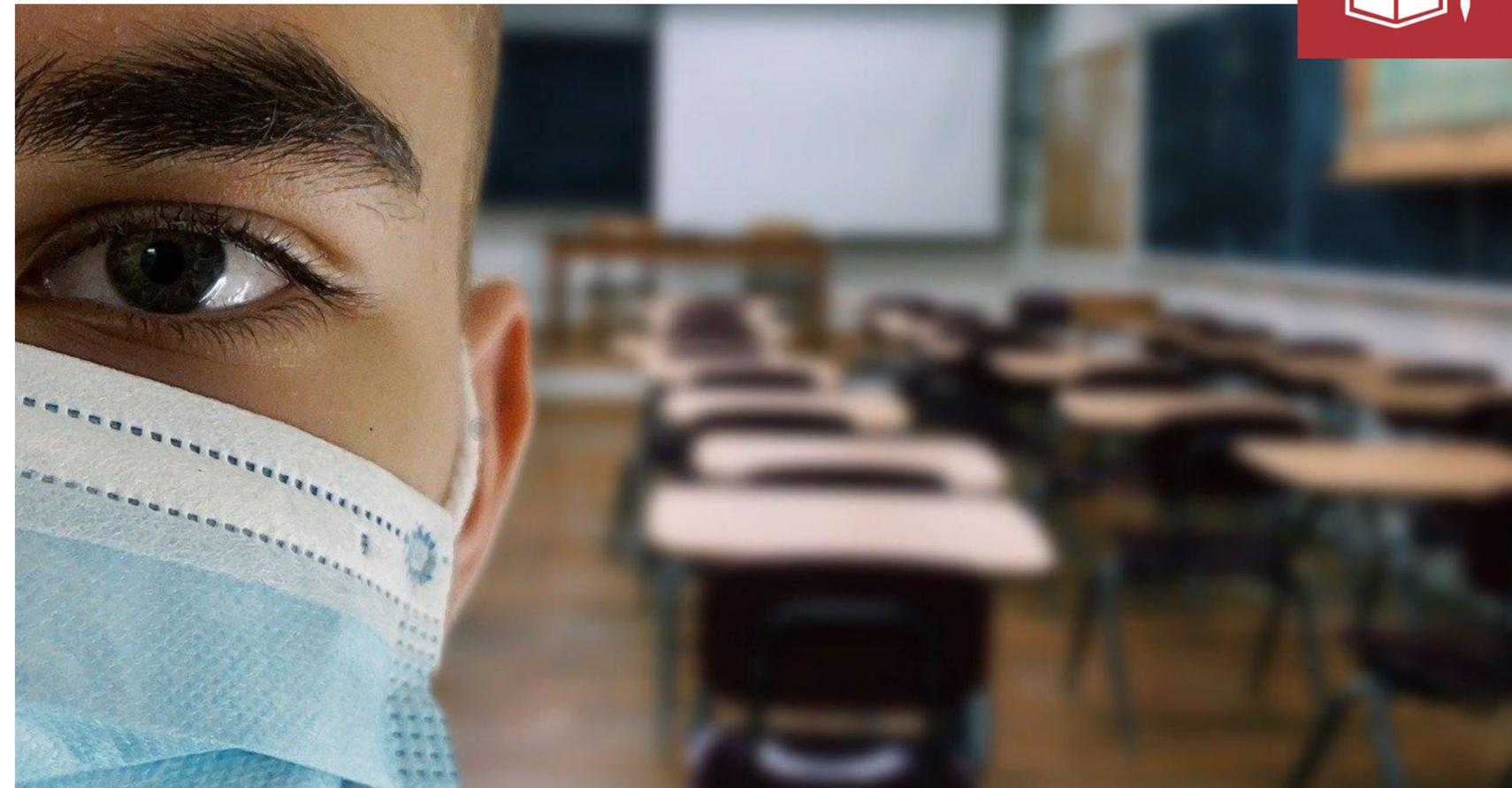
- Los indicadores muestran que en 2000, la tasa de finalización de la escuela primaria estaba en 70%
- Para 2018, este valor aumentó a 84%



Source: UNESCO Institute for Statistics

El impacto del COVID-19 - Después del Covid

- La pandemia provocó el cierre de escuelas en todo el mundo, dejando al 90% de todos los estudiantes fuera de la escuela.
- La pandemia afectó la nutrición diaria de casi 369 millones de niños que **dependían de las comidas escolares**
- Mientras que el 79% de los niños en los países ricos completan la escuela, la tasa desciende al 34% en los países pobres
- Solo el 65% de las escuelas primarias de todo el mundo tienen instalaciones básicas para lavarse las manos

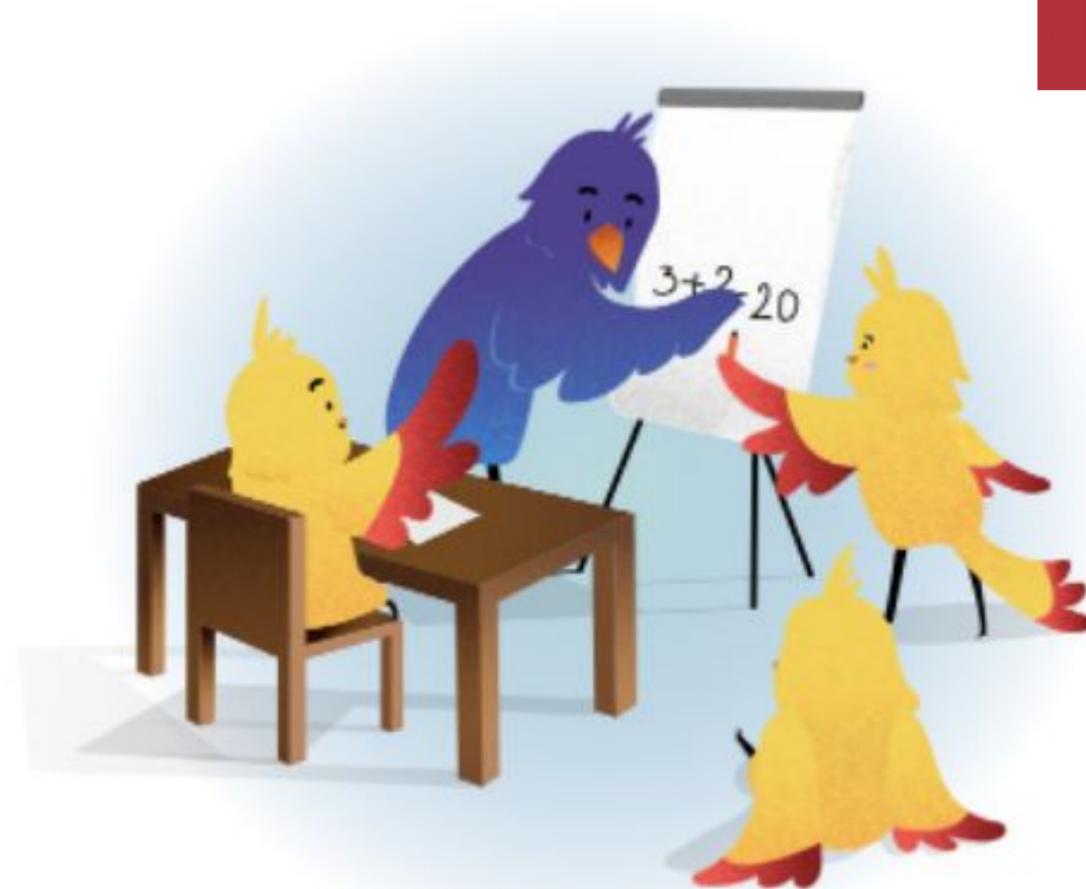


Ejemplos de algunas iniciativas del ODS 4 identificadas por los socios del proyecto:

SCHOLA.ULB - Belgium

SCHOLA.ULB aborda el impacto de las desigualdades socioeconómicas en el fracaso educativo. Es un proyecto ciudadano propuesto por jóvenes estudiantes para jóvenes estudiantes con el fin de potenciar su potencial y estimular su ambición de futuro.

<https://www.schola-ulb.be/>



Ejemplos de algunas iniciativas del ODS 4 identificadas por los socios del proyecto:

Human Rights Education vs. Cyber-hate Cyprus

El proyecto involucró a participantes de 10 países socios. La sesión de capacitación se diseñó para abordar las causas subyacentes del odio cibernético y para proporcionar a los participantes los métodos y las herramientas educativas necesarias para enfrentar el fenómeno del odio cibernético.

<https://sealcyprus.org/our-projects/human-rights-education-versus-cyber-hate/>

Training Course, December 2018, Cyprus
Human Rights Education versus Cyber-hate



PARTNERS: SEAL CYPRUS, Cyprus // H.R.Y.O. Human Rights Youth Organization, Italy
SDRUZHENIE WALK TOGETHER, Bulgaria // Asociatia GEYC, Romania
DRPDNM, Slovenia // Praxis, Greece // MILLENIUM M, Moldova
Otherness project, Denmark // Future in Our Hands, Armenia



¿PREGUNTAS?

;))



¡¡Gracias!!

www.vipvalues.org / info@vipvalues.org



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

