



VIP VALUES+

Módulo 1: El proyecto

El Concepto de Cultura de Paz, El Grupo Objetivo

Contenidos del Módulo 1:

- El proyecto: objetivos y grupos destinatarios
- La sesión de formación: distribución, materiales y certificación
- El concepto de cultura de paz y su importancia
- La cultura de paz enfocada a situaciones vulnerables
- Desafíos del grupo objetivo - resultados del análisis

90 minutos

EL PROYECTO: OBJETIVOS Y GRUPOS DESTINATARIOS

VIP VALUES+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Objetivos del Proyecto

- Destacar la problemática de los jóvenes en situación de vulnerabilidad
- Crear una plataforma innovadora de eLearning con recursos de formación
- Crear un informe de usabilidad, basado en la formación local de jóvenes estudiantes.



“Ofrecer contenidos y métodos formativos que utilicen las TIC para la promoción de la Paz y la inclusión de jóvenes en situación de desventaja, con especial atención a las Personas Migrantes y Refugiadas”.

OBJETIVO PRINCIPAL



Grupos destinatarios

- **Jóvenes estudiantes** en Europa – atender training para:
 - 1.- Usar las TICs de manera eficaz
 - 2.- Crear sus proyectos sociales
 - 3.- Fortalecer sus conocimientos sobre los procesos de innovación
- **Jóvenes refugiados / migrantes**, y jóvenes en situaciones vulnerables. Beneficiarios finales del proyecto.
- **Trabajadores / trainers / voluntarios:** Personas que trabajan con los jóvenes



Líneas de acción

1. Contenidos formativos y Metodologías específicas utilizando las TIC para la promoción de la Paz
2. Sensibilizar sobre los ODS, en concreto el Objetivo de Desarrollo Sostenible nº16 de la Agenda 2030
3. Inclusión de proyectos creados a través de los materiales de formación.

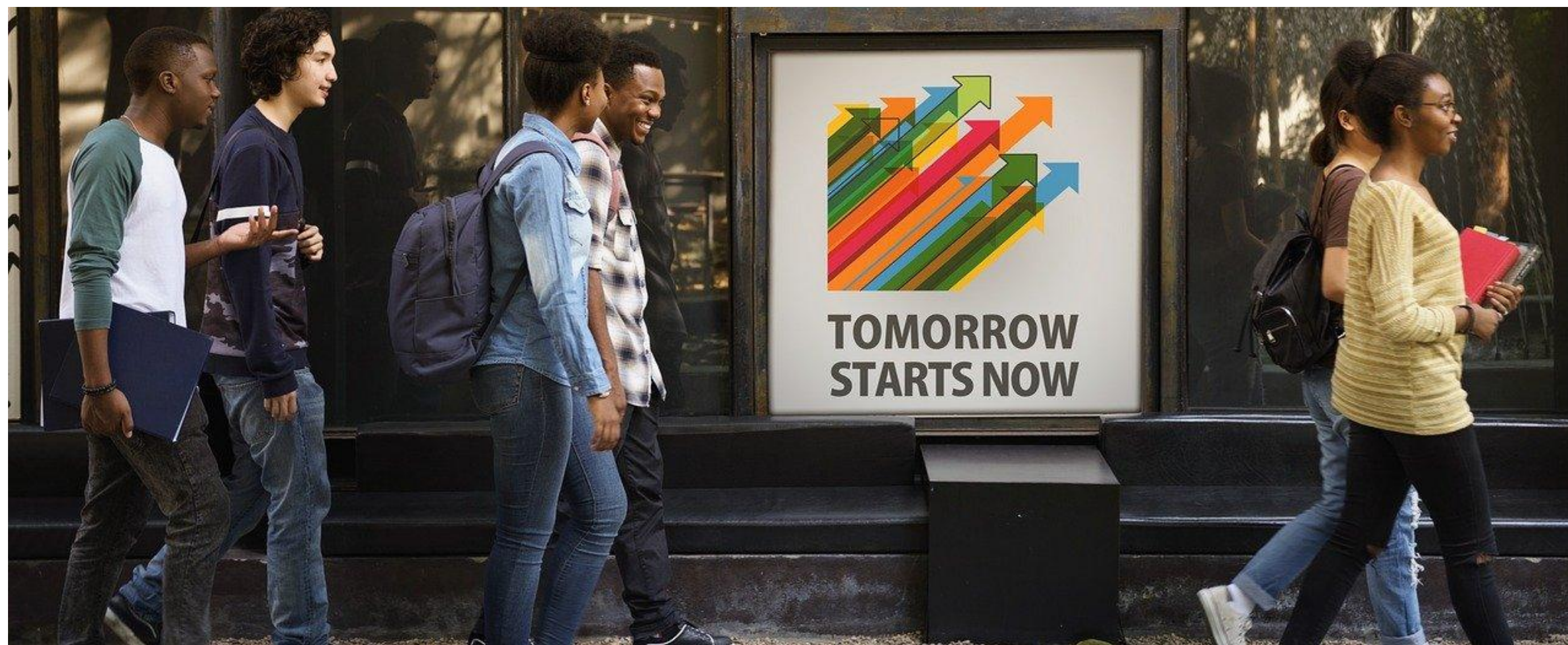


VIPvalues+ permitirá a los jóvenes adquirir habilidades y herramientas para desarrollar proyectos destinados a fomentar la paz y luchar contra la exclusión social y digital.



LA SESIÓN DE FORMACIÓN: Distribución, Materiales y Certificación

¿Qué esperáis de esta formación?



¿Cuánto tiempo lleva?

- ✓ **25 horas** de formación previstas en total, para la obtención de créditos **ECTS** de las Universidades participantes en las jornadas formativas.
- ✓ Esto es opcional, y corresponde a cada Universidad o Centro Educativo facilitarlos a los estudiantes, previo acuerdo con los organizadores.



5 horas de formación guiada

- **Módulo 1: El Proyecto 90 minutos**
El concepto de cultura de paz y el grupo objetivo
- **Módulo 2: Paz + Agenda 2030 90 minutos**
La Cultura de Paz vinculada con los ODS
- **Módulo 3: Pasar a la Acción 120 minutos**
Herramientas y recursos TIC para la creación de proyectos de paz

20 horas de trabajo online

- **Desarrollar las acciones** previstas en las iniciativas, en el plazo señalado
- **Cargar pruebas** de las acciones realizadas en la plataforma de eLearning VIP Values+
- **Cumplimentación del cuestionario de evaluación** en la plataforma, y obtención de la certificación de finalización del curso

Criterios para **obtener la Certificación:**

- ✓ Estar presente durante las 5 horas de formación guiada (online o presencial)
- ✓ Crear al menos una iniciativa usando empodera.org
- ✓ Haber realizado al menos 2 acciones.
- ✓ Presentar a tiempo todo el trabajo sobre la iniciativa en la plataforma VIP Values+

IMPORTANT



Training Presencial

- Sala preparada para la posibilidad de trabajar en grupos de 3-5 personas
- Computadora/Laptop para el facilitador
- Pen Drive con recursos de formación
- Pantalla / Proyector + Pantalla
- Conexión a Internet (Wifi/Cable)
- Bolígrafos y papel para los participantes

Training Online

- Plataforma online con disponibilidad para hacer reuniones virtuales con hasta 50 participantes
- El facilitador debe tener una computadora/Laptop con conexión a internet para llevar a cabo las sesiones
- Los participantes deben tener una computadora/Laptop con conexión a internet para seguir las sesiones
- Los participantes deben tener lápiz y papel para tomar notas.



EL CONCEPTO DE CULTURA DE PAZ

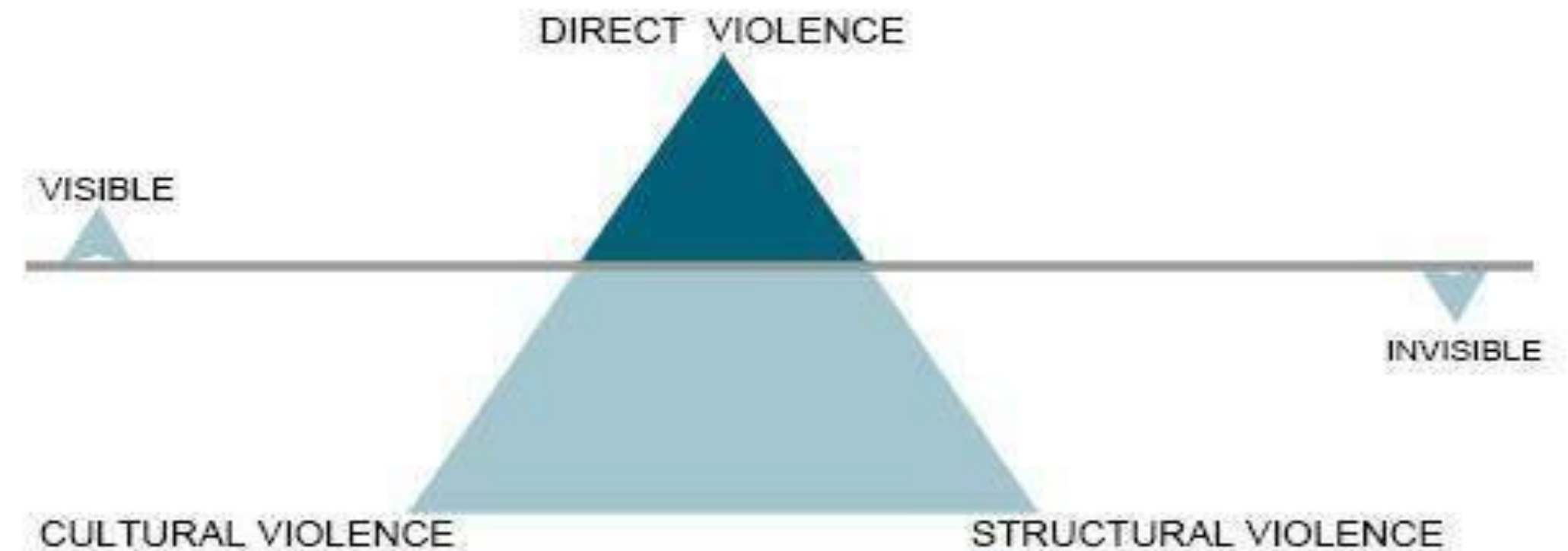
La paz no es sólo la ausencia de guerra y conflicto armado. Desde la Investigación para la Paz conceptualizamos la Paz, partiendo de la premisa de que la Paz es lo contrario a cualquier tipo de violencia.

Diferentes tipos de violencia

- **Violencia directa.** Visible.
- **Violencia estructural.** No abiertamente visible en la sociedad.
- **Violencia cultural.** No abiertamente visible en la sociedad.

Estas tres formas de violencia se alimentan y refuerzan mutuamente.

VIOLENCE TRIANGLE GALTUNG



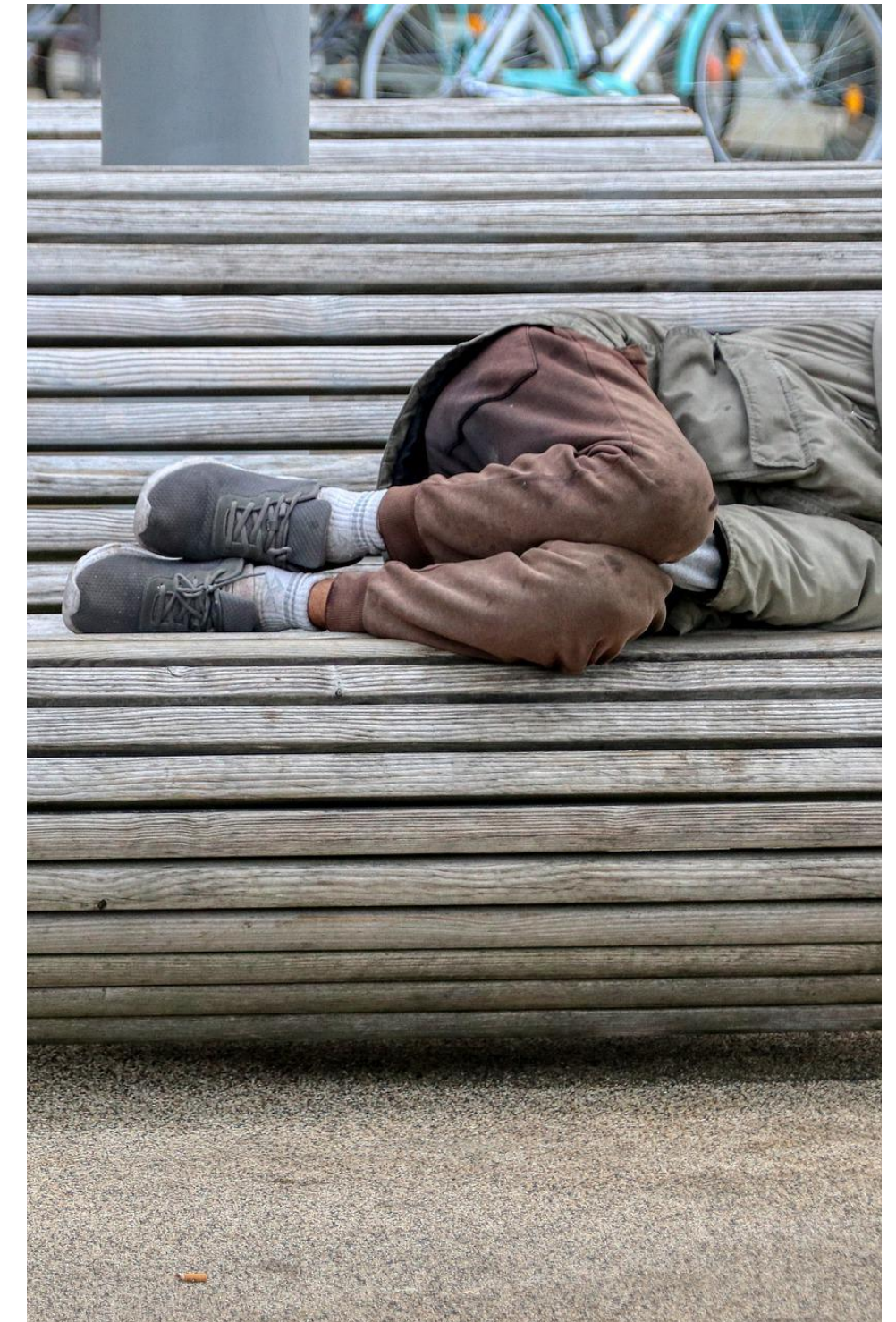
Violencia directa: agresiones físicas o psicológicas

Asesinato, tortura, maltrato, insulto, intimidación, palizas, asedio, desprecio, guerras, robos, violencia de género, violaciones, violencia verbal, violencia psicológica, maltrato, golpes...



Violencia estructural: producida por desequilibrios estructurales que afectan las necesidades básicas de las personas y que producen desigualdades, marginación y desarraigo

Hambre o desnutrición, falta de acceso a la educación, alimentación, agua y salud, falta de acceso a la vivienda, urbanismo segregador, desempleo, variaciones en la esperanza de vida, deterioro de los ecosistemas..



Violencia cultural: Valores, ideologías y creencias que se transmiten socialmente y que sirven para normalizar, legitimar y justificar la violencia estructural y directa

Justifica la pobreza, la violencia contra las mujeres, los colectivos LGTBI, las personas de diferentes etnias, religiones y razas... o niega los derechos de la Naturaleza



“La paz es un proceso activo, que involucra a todo tipo de actores”

UNESCO en 1989, Congreso Internacional “Paz en la mente de los hombres”

La “Cultura de Paz”

- Respeto a la vida, al ser humano y a su dignidad
- Sitúa los derechos humanos en primer plano
- Rechaza todas las formas de violencia

Se adhiere a los principios de libertad, justicia, solidaridad y tolerancia.



“La cultura de paz implica una construcción activa de paz y la presencia de actitudes, instituciones y estructuras que construyan y sostengan sociedades pacíficas y resilientes.”



LA CULTURA
DE PAZ
ENFOCADA A
SITUACIONES
VULNERABLES

La cultura de paz enfocada a jóvenes en situación de vulnerabilidad, especialmente migrantes y refugiados:

Promueve y garantiza sus Derechos Humanos

- A partir del derecho a migrar
- Derechos de acceso a una vida digna en el país de acogida



“Los jóvenes migrantes y los jóvenes vulnerables sufren diferentes tipos de violencia. Necesitamos Transformar esta Cultura de Violencia en una Cultura de Paz.”



La cultura de paz está enfocada a jóvenes migrantes o en otras situaciones de vulnerabilidad.

También es crucial promover:

- La erradicación de los discursos de odio
- Discriminación y violencia directa hacia ellos.



“La convivencia es una forma poderosa de promover la Cultura de Paz y abordar los desafíos de los jóvenes migrantes.”

DESAFÍOS
DEL GRUPO
OBJETIVO -
RESULTADOS
DEL ANÁLISIS

Desafíos expuestos en el análisis de las entrevistas grupales

1 El camino de la administración para conseguir una situación regular es muy difícil.

- Actos directos de racismo
- Exclusión o dificultades de integración
- El idioma como barrera

Consecuencias: encontrarse en una posición más vulnerable...



Desafíos expuestos en el análisis de las entrevistas grupales

2 La exclusión o las dificultades de integración

- Son extranjeros, o “no de aquí”
- Sin esfuerzo de hablar un idioma común

Consecuencias: la exclusión es el sentimiento de soledad



Desafíos expuestos en el análisis de las entrevistas grupales

3 El idioma

- Lo consideran una barrera para trabajar y conocer gente.
- El idioma como barrera cultural

Consecuencias: dificultades en la realización de la vía administrativa y aumento de la soledad



Desafíos expuestos en el análisis de las entrevistas grupales

4 Actos directos de racismo

- Insultar directamente a la gente.
- Atacado en redes sociales
- Falta de empatía

Consecuencias: la generación de un sentimiento de exclusión



Las **razones observadas** por el entrevistado de estos desafíos

- 1** El desconocimiento de la realidad del país de origen
- 2** El desconocimiento de lo que implica para ellos haber salido de sus países



¿Qué se podría hacer para suavizar o erradicar estas situaciones?

1 ¿QUÉ?

Trabaja la empatía:

- Campañas de sensibilización.
- Aumentar el conocimiento sobre el país de origen del joven migrante

2 ¿PARA QUIÉN?

- Centros educativos: alumnos, profesores y familias
- Administración Pública
- Migrantes/refugiados



¿PREGUNTAS?

;))



¡¡Gracias!!

www.vipvalues.org / info@vipvalues.org



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

